

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя

15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – краткое изложение (**задание 1**).

Часть 2 (**задания 2–14**) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 3 (**альтернативное задание 15**) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (**сочинение**), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	1 (задание 1)	7	Задание с развёрнутым ответом
Часть 2	13 (задания 2–14)	13	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 15)	9	Задание с развёрнутым ответом
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	15	39	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) **части 1** работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за **сжатое изложение – 7.**

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает **1 балл**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – **13.**

Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – **9.**

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет **10 баллов.**

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **39.**

Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней (полной) школы – **30** (не менее 80% от общей суммы первичных баллов).

Рекомендуемый порядок проведения экзамена.

Получив пакет с экзаменационными материалами, экзаменуемые подписывают все листы или бланки, на которых они будут выполнять задания. Подписанные листы или бланки складываются в нужном порядке на рабочем месте экзаменуемых и заполняются ими в ходе экзамена.

Сначала экзаменуемые прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемым разрешается делать записи в черновике.

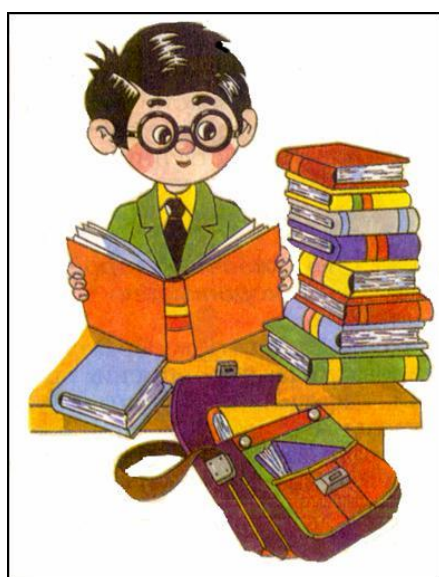
После второго прочтения текста экзаменуемые излагают его сжато в письменной форме. Для воспроизведения текста изложения используется аудиозапись.

Модель проведения сжатого изложения следующая

№	Работа организатора	Действия экзаменуемых	Примерное время
1	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике	2,5–3 минуты
2	Дать время на осмысление текста	Работают с черновиками	3–4 минуты
3	Поставить аудиозапись	Прослушивают исходный текст	2,5–3 минуты

	второй раз		
4	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения возможности пользоваться словарём	о и	
5		Пишут сжатое изложение	

Затем обучающиеся знакомятся с текстом для чтения, который предьявляется каждому из них в распечатанном виде. Экзаменуемым предлагается выполнить задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста. Во время испытаний при выполнении всех частей работы экзаменуемые имеют право пользоваться орфографическим словарём.



**Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам
основного общего образования
в форме основного государственного экзамена
(ОГЭ)**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2015 году
основного государственного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**подготовлен Федеральным государственным
бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Демонстрационный вариант 2015 года Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя **15 заданий**.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится **3 часа 55 минут (235 минут)**.

Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (**сжатое изложение**). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Это задание выполняется на отдельном листе.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из **14 заданий (2–14)**. Ответы к заданиям 2–14 записываются в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 2 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3 работы, выберите одно из трёх предложенных заданий (15.1, 15.2 или 15.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на отдельном листе.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!