

9 класс

Тест. Сложноподчиненное предложение

Вариант I

1. Укажите верное утверждение.

- 1) Придаточное предложение может стоять после главного, в середине его или перед ним.
- 2) Придаточное предложение всегда стоит после главного предложения.
- 3) Придаточное предложение не может стоять в середине главного предложения.

2. В каком предложении *что* является союзным словом?

- 1) Петя оказался ниже всех ростом и не видел, что делается впереди.
- 2) Знаю я, что не цветут там чащи, не звенит лебяжьей шеей рожь.
- 3) Спасибо, что не забываете старика.

3. Определите тип подчинения придаточных предложений.

- 1) Однородное. 2) Неоднородное. 3) Последовательное.

С самого начала вы должны так поставить дело, чтобы дети сами вам рассказывали о своих делах, чтобы им хотелось вам рассказать, чтобы они были заинтересованы в вашем знании.

4. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным времени.

- 1) Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.
- 2) Мы узнали, когда был создан роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин».
- 3) Я помню тот день, когда впервые побывал в театре.

5. Найдите предложение с речевой ошибкой.

- 1) Надо дать жизнь такой книге, которая бы звучала и жила долго.
- 2) Я прочитала книгу, в которой рассказывается о писателе, который жил в нашем городе.
- 3) Река, на которой осталась Серая Шейка, весело катилась в горах, покрытых густым лесом.

6. Найдите лишнее предложение.

- 1) И через силу скачет конь туда, где светится огонь.
- 2) Мой дом везде, где есть небесный свод, где только слышны звуки песен.
- 3) В приемной комиссии меня спросили, где я теперь работаю.

7. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Пока собирались в обратный путь, резко похолодало и подул сильный ветер.
- 2) Ветер утих, и дождь перестал, когда мы были уже в пути.
- 3) Но едва Владимир выехал за околицу в поле, как поднялся ветер и сделалась такая метель, что он ничего не взвидел.

8. Составьте схему предложения.

Как только жара свалила, в лесу стало так быстро холодать и темнеть, что оставаться в нем не хотелось.

9. Расставьте в предложении знаки препинания.

Никогда еще дети не нуждались так в обогащении языком как нуждаются они в эти годы в наши дни когда жизнь всесторонне изменяется создается множество нового и все требует новых словесных форм.

10. Расставьте знаки препинания. Как нужно переделать предложение, чтобы его пунктуация изменилась?

Я заметил что куда ни придеешь найдешь что-нибудь замечательное.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Переделать простые и сложносочиненные предложения в тексте в сложноподчиненные:

Библиотеку посещали тысячи самых разных людей, объединенных одним желанием – знать. И возраст был у них разный, и профессии самые разные, и совсем разный уровень знаний, но каждый стремился знать больше, чем уже знает. В этом выражалась потребность миллионов и миллионов людей, жадно вбиравших в себя все тайны мира, все накопленные человечеством познания и умения. Посетители библиотеки либо где-нибудь учились, либо мечтали учиться. Им всем нужны были книги, но, приходя в библиотеку, они терялись в книжном океане, путались, блуждали, начинали со сложного, не имея представления о простом.

(Н.Чуковский)

Вариант II

1. Укажите неверное утверждение.

- 1) Союзные слова не только прикрепляют придаточное предложение к главному (или другому придаточному), но и являются членами придаточного предложения.
- 2) Придаточные обстоятельственные отвечают на вопросы обстоятельств.
- 3) Придаточные подлежащные отвечают на вопросы косвенных падежей.

2. В каком предложении *когда* является союзным словом?

