

**Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему
(по тексту Н.И. Дубова)**

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста И.Г. Милославского: «**Отношение пишущего к сообщаемому часто может выразиться с помощью „маленьких“ слов, слов, которые принято считать служебными, – частиц и союзов**».

- (1) Как только у нас с Пашкой появлялся какой-нибудь замысел, неизменно оказывалось, что в прошлом кто-то уже опередил нас. (2) Нельзя же заново изобретать самолёт, если его давно изобрели, или открывать новые страны, если всё уже пройдено вдоль и поперёк!
- (3) Выходило, что мы родились слишком поздно и пути к славе для нас закрыты.
- (4) Я высказался в этом смысле дома, но мать, удивлённо посмотрев на меня, сказала: – (5) Экий ты, оказывается, ещё дурачок!.. (6) Иди вон на огороде славу зарабатывай...
- (7) Пашка заметил: – (8) Почему это матери, как правило, детей любят, а не понимают? (9) Вот раньше было: (10) «Благословляю тебя, сын мой, на подвиг...». (11) А тут – на огород!..
- (12) Пашка хочет быть как Циолковский и всегда что-нибудь изобретает. (13) Он построил машину, чтобы наливать воду в колоду для коровы. (14) Машина, правда, сама воду наливать не могла; зато если налить ведрами, то потом достаточно нажать железный рычаг, чтобы бочонок опрокинулся и половина воды попала в колоду.
- (15) Мать поругивала Пашку за то, что он нагородил у колодца всяких палок, однако всё обходилось. (16) Но однажды Пашкин отец в сумерки наступил на рычаг, и его окатило с головы до ног. (17) Он тут же изломал Пашкину «механику» и задал бы самому изобретателю, да тот убежал.
- (18) У меня нет пристрастия к технике – мне больше нравится читать. (19) Но все книги, какие я мог достать, уже читаны-перечитаны, и я попробовал написать свою.
- (20) Я выпросил у отца большую конторскую книгу, вывел на обложке: «(21) Летопись. (22) Древняя, средняя и новая история деревни Тыжи, сочинённая Н.И. Березиным».
- (23) Вначале описание деревни шло гладко. (24) Но после слов: «Заложена деревня в...» – начались затруднения. (25) Основание деревни относилось, конечно, к древней истории, но никаких древностей мне обнаружить не удалось.
- (26) Ничего, к сожалению, не вышло и со средней историей. (27) Дед Савва, к которому я пристал с расспросами, отмахнулся: – (28) Какая, к лешему, у нашей деревни история! (29) Бедовали в этой чащобе – вот и вся история.
- (30) История Тыжи осталась ненаписанной, но в деревне меня теперь зовут не иначе как «Колька-летописец»...
- (31) Да, мы могли бы удивить мир, но пока не знали чем.
- (По Н. Дубову)*

С2

Лингвист И.Г. Милославский в своём высказывании говорит о большой роли «маленьких» слов – частиц и союзов. Действительно, частицы вносят в предложение различные значения и эмоциональные оттенки, а союзы не только связывают однородные члены и простые предложения в сложносочиненное, но тоже могут указывать на отношение к изложенному тексту.

Так, в предложении 17 автор текста Дубов использует частицу «же», которая является усилительной и выражает отношение отца к Пашкиным «изобретениям».

А в предложениях 16, 19, 24 есть сочинительный противительный союз «но», который показывает противоположное отношение к сообщаемым событиям.

Таким образом, частицы и союзы, являясь служебными словами, чаще всего служат для выражения отношения пишущего к сообщаемому.