

Ваши воспитательные способности

1. Ребёнок подрался с одноклассником, и вас срочно вызывают в школу. Как вы поступите?
 - а) сгоряча накажу ребёнка;
 - б) выясню, как произошла драка, и после этого определю меру наказания;
 - в) прежде всего переговорю с классным руководителем.
2. Помогая вам в уборке, ребёнок нечаянно разбил вазу. Ваша реакция?
 - а) самая первая - подзатыльник;
 - б) раздражённая фраза: «Уходи отсюда! Обойдусь без такой помощи!»;
 - в) успокою ребёнка - ведь он сделал это не умышленно.
3. Если вы наказали сына, дочь, а потом узнали, что поступили несправедливо, вы:
 - а) промолчите, чтобы не уронить свой авторитет;
 - б) извинитесь;
 - в) признаете свою ошибку, объясните, что и взрослые могут ошибаются.
4. Ребёнок одолевает вас вопросами, просьбами, а вы:
 - а) обрываете его: «Дай хоть минуту отдохнуть от тебя!»;
 - б) отвечаете не думая, несерьёзно, лишь бы ответить что-нибудь;
 - в) объясняете, что очень устали, и просите перенести разговор на другое время, тут же назначив час.
5. Ребёнок просит помощь ему написать сочинение. Как вы поступите?
 - а) напишу черновик, ему останется лишь переписать сочинение;
 - б) строго скажу: «Работай сам, только так можно чему-нибудь научиться!»;
 - в) помогу выбрать тему, подобрать литературу, а писать предложу самостоятельно.
6. «Мамочка, умоляю, давай заведём рыбок!» - просит сын или дочка. Что вы ответите?
 - а) «Ни в коем случае. Это будет отнимать у тебя много времени»;
 - б) «Ну что же, давай, раз тебе так хочется! Я помогу ухаживать за аквариумом»;
 - в) «Прежде подумай: всё ли ты предусмотрел, насколько серьёзно твоё стремление?»

Если так, то рыбок я тебе куплю, но помни, что ухаживать за аквариумом придётся только тебе».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ. Подсчитай количество ответов по каждой из позиций («а», «б», «в»).

Преобладание **ответа «в»** говорит о том, что вас можно назвать опытным воспитателем и психологом. Вы уважаете желания ребёнка, стремитесь помочь, но не делаете что-либо вместо него. Вы учите ребёнка сопереживать, быть чутким к другим. Больше внимание уделяете развитию чувства ответственности. Золотая середина в воспитании, которой вы придерживаетесь, позволяет ребёнку различать границы «можно» и «нельзя», а значит, чувствовать себя уверенно.

Преобладание **ответа «б»** позволяет предположить, что ваша позиция как воспитателя недостаточно стабильна. Вас бросает в крайности: то, что сегодня может быть разрешено, завтра нельзя будет делать ни под каким предлогом. Нередко ваше поведение и отношение к ребёнку определяется сиюминутным настроением. В таких условиях ребёнок больше сил тратит на то, чтобы приспособиться к вам, вместо того чтобы использовать их «по назначению».

Преобладание **ответа «а»** свидетельствует о том, что ваши педагогические методы настолько далеки от идеальных, что вообще не понятно, как ребёнку удаётся благополучно существовать (если, конечно, его жизнь можно назвать благополучной). Вы не задумываетесь о том, что ребёнок достоин уважения, вам не приходит в голову, что у него могут быть свои желания и цели, вообще своя жизнь. Пока не поздно, пересмотрите свои воспитательные приёмы, научитесь видеть в ребёнке маленькую личность, достойную уважения и любви.

Если ещё меньше — придётся серьёзно задуматься над своими педагогическими методами.